

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.15 Общая геология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.02 Прикладная геология

Направленность (профиль)

21.05.02 специализация N 1 "Геологическая съемка, поиски и разведка
твердых полезных ископаемых"

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.г.-м.н, Доцент, Ананьев Сергей Анатольевич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в познании основ наук геологического цикла – минералогии, петрографии, динамической геологии, закономерностей распределения в недрах Земли полезных ископаемых, а также истории Земли, земной коры и развития органического мира.

Освоение дисциплины направлено на подготовку специалистов, профессиональная деятельность которых включает: сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с развитием минерально-сырьевой базы, на основе изучения Земли и ее недр с целью прогнозирования, поисков, разведки и эксплуатации твердых, жидких и газообразных полезных ископаемых, инженерно-геологических изысканий для удовлетворения потребностей топливной, металлургической, химической промышленности, нужд сельского хозяйства, строительства, оценки экологического состояния территорий.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задача дисциплины - ознакомление студентов с наиболее фундаментальными основами геологии и взаимосвязями дисциплин геологического цикла с другими естественными науками. Изучение дисциплины должно дать студентам представление о вещественном составе и строении Земли, земной коры, о проявлениях эндогенных и экзогенных геологических процессов (о магматизме, землетрясениях, извержениях вулканов, горообразовании, работах рек, ветра, морей, ледников и т.п.), о закономерностях распределения в недрах Земли месторождений полезных ископаемых. Важной задачей является ознакомление студентов первого курса с основами профессионального языка геолога и выработки у них соответствующего терминологического запаса.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	способы постановки целей и выбор путей их достижения обобщать, анализировать и воспринимать информацию навыками критического анализа различных точек зрения на геологические явления, процессы, происхождение и эволюцию Земли
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	общие сведения о геологии и планете Земля; проявления эндогенных и экзогенных геодинамических процессов; общие закономерности
	развития Земли анализировать геологическую литературу способностью критически анализировать геологическую информацию
ПК-12: способностью устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению	
ПК-12: способностью устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению	методы и приемы установления взаимосвязей между геологическими событиями на Земле анализировать геологические факты, явления и процессы методами обработки и анализа геологических данных
ПК-3: способностью проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения	
ПК-3: способностью проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения	общие сведения о геологии и планете Земля; проявления эндогенных и экзогенных геодинамических процессов; общие закономерности развития Земли разбираться в симметрии кристаллов и диагностировать минералы, горные породы, руды приемами ведения наблюдений в полевых условиях на обнажениях, горных выработках и осуществлять их документацию
ПК-4: способностью осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания	
ПК-4: способностью осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания	методику ведения полевых геологических наблюдений ориентироваться на местности, читать топографические и геологические карты, вести геологические наблюдения; пользоваться горным компасом и ориентироваться на местности, читать топографические и геологические карты, вести геологические наблюдения; пользоваться горным компасом и геологическим снаряжением приемами чтения и оформления геологической документации, создания геологических коллекций; методикой работы с горным компасом и способами вынесения геологической информации на топографическую и геологическую карты

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2,36 (85)	
занятия лекционного типа	1,42 (51)	
лабораторные работы	0,94 (34)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,64 (95)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Модуль 1											
1.							8				
2.		14									
2. Модуль 2											
1.		12									
2.							14				
3. Модуль 3											
1.		16									
2.							6				
4. Модуль 4											
1.		9									
2.							6				
Всего		51					34				

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Леонтьев С. И., Звягина Е. А., Коляго Е. К. Определитель минералов и горных пород: методические указания к лабораторным работам для студентов специальностей по направлениям 650600 "Горное дело", 650100 "Прикладная геология"(Красноярск: Красноярская академия цветных металлов и золота [ГАЦМиЗ]).
2. Короновский Н. В. Общая геология: учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Не предусмотрено

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Не предусмотрено

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Компьютер, проектор и экран для демонстрации электронных презентаций по лекционному курсу.

В число наглядных пособий и других материалов входят:

Учебные коллекции минералов.

Шкалы твёрдости (шкалы Мооса).

Учебные коллекции магматических, метаморфических и осадочных горных пород.

Приспособления и реактивы для определения диагностических свойств минералов (пластинки неглазурованного фарфора, компасы, магниты, стекла, раствор 5% соляной кислоты в капельницах).

Демонстрационные таблицы.

Набор геологических карт с горизонтальным, наклонным, складчатым залеганием пластов горных пород.

. Электронные презентации по темам аудиторных лекционных занятий